

# Schuljahresplan zur Berufsorientierung

Stand: Mai 2019

Handlungsfeld 1: Reflexion der Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen									
Kompetenzen	Fachunterricht	JG	Profil- unterricht	JG	Schulische BO- Maßnahmen	JG	Beratung	JG	Andere Konzepte (Methoden-, Medienkonzept ...)
beschreiben ihre Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen	Englisch: über eigene Skills (Fähigkeiten) und Zukunftspläne sprechen	9			Kompetenzfeststellung	8	Ergebnis- auswertung	8	
	Englisch: persönliche Stärken, Schwächen, Vorlieben beschreiben	9			Einführung Berufswahlordner (BWO)	7			
					Aktivzirkel	7	Ergebnis- auswertung	7	
entwickeln auf Grundlage ihrer Erkenntnisse eine erste berufliche bzw. schulische Orientierung									
reflektieren ihre erste berufliche bzw. schulische Orientierung									
Handlungsfeld 2: Abgleich der Fähigkeiten und Fertigkeiten mit den Anforderungen von Beruf/ Studium									
Kompetenzen	Fachunterricht	JG	Profil- unterricht	JG	Schulische BO- Maßnahmen	JG	Beratung	JG	Andere Konzepte (Methoden-, Medienkonzept ...)
beschreiben und verwenden verschiedener Informationsmöglichkeiten	Deutsch: öffentlich und privat kommunizieren	8	Profil Technik: entwickeln Solar	9	Erstbelehrung Gesundheitsamt	8			
	Deutsch: sicher auftreten, lebendig vortragen	9	Profil G.u.S.: Referate zu Krankenh./ zu Berufen	9/10					
	Deutsch: Sachtexte zum Arbeitsleben	9/ 10	Profil Technik/ Informatik: Recherche Werkstattprogr.	9/10					
beschreiben das Anforderungsprofil von	Englisch: stereotype Menschen- und	9	Profil Wirtschaft: Unternehmen und Leistungen	9/10	Besuch im BiZ	8			Methodenkonzept: Informationsbeschaffung im Internet

Berufen unterschiedlicher Berufsfelder	Berufsbilder identifizieren, Alternativen entwickeln								
	Deutsch: Arbeitsabläufe und Orte beschreiben, über Berufe informieren und reflektieren	8	Profil Technik: Arbeitsplatz und Sicherheit	9					
	Englisch: über den persönlichen Idealberuf sprechen	9	Profil Wirtschaft: Lernpartnerschaft Bahlmann	9/10					
	Wirtschaft: Arbeitsteilung und Spezialisierung	7	Profil G.u.S.: Schlüsselkompetenzen der versch. Berufe	9/10					
	Wirtschaft: Vor- und Nachbereitung von Betriebspraktika	8/9/10	Profil Technik/ Informatik: Werkstattprogrammierung	9/10					
erkunden und untersuchen unterschiedliche Berufsfelder und die dahinführenden Bildungswege			Profil G.u.S.: Lebenslanges Lernen	9/10	Betriebspraktika	9/10			
					Splitted Visiting	8/9			
					Berufsorientierungsmodule an den BBS CLP	8			
					Erkundung eines landwirtschaftlichen Unternehmens (Laub e.V.)	7			
reflektieren die Anforderungen von Berufen oder Studiengänge vor dem Hintergrund ihrer Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten	Deutsch: Verantwortung übernehmen, Kommunikationsförderung	8	Profil G.u.S.: Schlüsselkompetenzen vergl. mit Selbst- und Fremdeinschätzung	9/10	Kurs zur Selbst- und Fremdwahrnehmung	8			
<b>Handlungsfeld 3: Nutzung der Kenntnisse bezüglich des regionalen und überregionalen Wirtschaftsraumes</b>									
<b>Kompetenzen</b>	<b>Fachunterricht</b>	<b>JG</b>	<b>Profilunterricht</b>	<b>JG</b>	<b>Schulische BO-Maßnahmen</b>	<b>JG</b>	<b>Beratung</b>	<b>JG</b>	<b>Andere Konzepte (Methoden-, Medienkonzept ...)</b>
benennen und beschreiben	Wirtschaft: Bewerbungsschreiben und Lebenslauf	8			Lernpartnerschaft „KURS-Zukunft“	Profil Wirt.			

Geschäftsfelder, Tätigkeitsbereiche und Ausbildungsangebote von Betrieben in der Region...	Englisch: CV (englischer Lebenslauf) und cover letter (Anschreiben)	9								
	Wirtschaft: Arbeitsmarkt	8								
	Wirtschaft: Merkmale von Arbeitsplätzen	8								
	Wirtschaft: Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess									
	Wirtschaft: Erstellen eines (Praktikums-)Berichtes	8/9/10								
	Wirtschaft: Mitbestimmung und Arbeitsrecht									
untersuchen den regionalen und überregionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt										
beurteilen die regionalen und überregionalen Besonderheiten sowie die Infrastruktur bezüglich der Ausbildungs- und Studienangebote	Wirtschaft: Die Arbeitsplatz- und Ausbildungssituation in meiner Region	8	Profil Wirtschaft: Lernpartnerschaft Bahlmann	9/10	Informationen vom Berufsberater auf dem schulinternen Berufsinfoabend	8/9/10				
			Profil Technik: Solarrallye	9						
<b>Handlungsfeld 4: Auswertung praktischer Erfahrungen</b>										
<b>Kompetenzen</b>	<b>Fachunterricht</b>	<b>JG</b>	<b>Profil- unterricht</b>		<b>JG</b>	<b>Schulische BO- Maßnahmen</b>	<b>JG</b>	<b>Beratung</b>	<b>JG</b>	<b>Andere Konzepte (Methoden-, Medienkonzept ...)</b>
beschreiben ihre Praxiserfahrungen	Wirtschaft: Praktikumsmappe anfertigen	9/10	Profil G.u.S.: Arbeiten mit alten Menschen, Elternpraktikum und	Profil Wirtschaft: E-Commerce und Schuldentfälle	9/10	Betriebspraktikum (Block)	9/10			



erstellen ihren persönlichen Zeitplan zur Berufs- oder Studienwahlentscheidung	Englisch: work- und travel-Programm kennen lernen	9			Sprechzeiten der Berufsberatung	9/10	Individuelle Beratung (Sprechzeiten) bei der Berufsberatung	9/10	
verwenden ihre erworbenen Kompetenzen bei der Berufs- oder Studienwahlentscheidung									
bewerten Einflussfaktoren auf ihre Berufs- und Studienwahl			Profil G.u.S.: Work-life-balance	9/10					
überprüfen mögliche Schwierigkeiten und entwickeln Alternativen									
<b>Handlungsfeld 7: Qualifizierte Bewerbung</b>									
<b>Kompetenzen</b>	<b>Fachunterricht</b>	<b>JG</b>	<b>Profil- unterricht</b>	<b>JG</b>	<b>Schulische BO- Maßnahmen</b>	<b>JG</b>	<b>Beratung</b>	<b>JG</b>	<b>Andere Konzepte (Methoden-, Medienkonzept ...)</b>
beschreiben zielgerichtet Anforderungen von Bewerbungsverfahren	Englisch: englischsprachige Stellenangebote verstehen	9							
planen ihre Aktivitäten für ein konkretes Bewerbungsverfahren	Wirtschaft: Erstellen von Bewerbungsunterlagen	9			Kommunikationstraining inkl. Videotraining	9			
planen ihre Strategie für ein mögliches Auswahlverfahren	Englisch: Vorbereitung auf ein englischsprachiges Jobinterview	9			Auswahltests/Eignungstests (Übungssituation eines Einstellungstests)	9			
verwenden ihre erworbenen Kompetenzen bei der Einstellung von Bewerbungsunterlagen	Englisch: Student jobs and volunteering in the US	9							

## Zeitliche Zuordnung im Schuljahr

### 1. Halbjahr

Fach	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar
Deutsch						
Englisch						
Wirtschaft						
Profil Technik						
Profil Ges. und Soziales		Elternpraktikum	Rollstuhlprojekt: Einkaufen  Arbeit mit alten Menschen	Referate zu Erkrankungen im Alter		

### 2. Halbjahr

Fach	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
Deutsch					Kl. 9 Die eigene Zukunft planen: über Berufe referieren  Kl. 10 Sachtexte zum Arbeitsleben	

Englisch						
Wirtschaft	Kl. 7 Arbeitsplätze kennenlernen  Kl. 8 Bewerbungsanschreiben und Lebenslauf  Kl. 9 Erstellen von Bewerbungsunterlagen  Kl. 10 Erstellen von Bewerbungsunterlagen	Kl. 8 Auf dem Weg zum Beruf – Welcher Beruf passt zu mir?	Kl. 8 Berufsfelder und Gründe für die Berufswahl	Kl. 8 Berufsfelder und Gründe für die Berufswahl		
Profil Technik	Herstellen/ Entwicklung	Solar				