**Kooperation GSL und FSL Schuljahr 2014/2015**

**Stand Dezember 2014**

**(Einsatz: 6 Stunden insgesamt/ davon 4 Stunden in der 2 a und 2 b/ 2 Stunden in der 1 a und 1 b)**

**Aufgaben zwischen GSL und FSL**

* Abstimmung der Fördermaßnahmen
* gutes Klima gestalten
* differenzierte Maßnahmen im Unterricht planen
* Entwicklung und Fortschreibung des Förderplans
* Beratung der Eltern
* Gestaltung der Medienecke

**Spezifische Aufgaben der FSL**

* Unterstützung der Schüler mit Förderbedarf
* präventive Unterstützung der Schüler ohne Status
* Initiator für Kooperation mit GSL
* Prävention
* Diagnostik
* Förderung
* Erstellung des Förderplans
* Beratung der Eltern (Leistungsstand, Förderung, außerschulische Hilfen)
* Beratung der GSL (bezüglich des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung, Absprachen, Planung, Beobachtung, teils gemeinsamer Unterricht)
* Teilnahme der FSL an DB, wenn es um GS-Themen geht
* 1 Termin festlegen pro Halbjahr vor einer DB (GS-FSL)
* 1 Termin auf jeden Fall zu Beginn des 2. Halbjahres festlegen (Thema: Testung)
* Zusammenarbeit verläuft gut
* Absprachen werden eingehalten
* flexible Absprachen sind auch möglich

(GSL= Grundschullehrkraft/ FSL= Förderschullehrkraft)