

Grund- und Oberschule Lindern

 Schulstraße 6 Postfach 1118

 49699 Lindern 49697 Lindern

 Tel.: 05957/9611-0 Fax: 05957/961129

 schule.lindern@ewetel.net www.schulelindern.de

|  |  |
| --- | --- |
| **Welche Jahrgänge umfasst die Oberschule?**  | * Wir sind eine Grund- und Oberschule ohne gymnasiales Angebot. Unsere Oberschule umfasst die Jahrgänge 5 – 10.
* Darüber hinaus sind wir eine jahrgangsbezogene Oberschule. Das bedeutet, dass die Schülerinnen und Schüler gemeinsam im Klassenverband unterrichtet werden.
 |
| **Wie groß sind die Klassen in den Oberschulen?**  | * Die Schülerhöchstzahl ist auf 28 Schülerinnen und Schüler festgelegt.
* Unsere Klassen umfassen zurzeit 14 bis 27 Schüler.
 |
| **Wie viele Wochenstunden haben die Schüler der Oberschule?**  | * Die Schülerinnen und Schüler haben im 5. Jahrgang 29 Wochenstunden, im 6. Jahrgang 30 Wochenstunden.
* Seit dem Schuljahr 2012/13 sind zusätzlich 4 Stunden im Rahmen des Ganztagsunterrichts im Stundenplan, weil wir verbindlichen Unterricht am Dienstag und Mittwoch installiert haben.
* Zudem werden interessante AGs am Donnerstag angeboten, die je nach Interesse gewählt werden können.
* Wir lassen uns bei dieser Planung von Grundsätzen des *ganztägigen Lernens* leiten.
 |
| **Wie sind das Lernen und die Differenzierung in der Oberschule organisiert?**  | * Im Fach Mathematik werden ab dem 2. Halbjahr des 5. Jahrganges und im Fach Englisch ab dem 6. Schuljahr die Grund- und Erweiterungskurse eingerichtet.
* Ab der 7. Klasse wird im Fach Deutsch differenziert.
* Ab dem 9. Schuljahr wird in dem naturwissenschaftlichen Fach Physik differenziert.
 |
| **Welche Grundlagen be-stimmen die Inhalte und das Niveau in den Grundkursen und Erwei-terungskursen?**  | * In den Fächern mit äußerer Fachleistungsdifferenzierung wird der Unterricht auf zwei Anforderungsebenen erteilt, denen folgende Kerncurricula zugrunde liegen:
* Grundlegende Anforderungsebene (G-Kurs):

Kerncurricula der Hauptschule* Erhöhte Anforderungsebene (E-Kurs):

Kerncurricula der Realschule  |
| **Wer bestimmt über den Besuch der Fachleistungs-kurse und nach welchen Kriterien wird differenziert?** | * Kurszuweisungen und Kursumstufungen sind pädagogische Maßnahmen. Dabei wird über die Noten hinaus die Gesamtpersönlichkeit der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt. Die Entscheidungen trifft die Klassenkonferenz auf Vorschlag der Fachlehrkraft.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Differenzierung**  |
| **Fachnote** | **Grundkurs (G):** Befriedigend oder schwächer**Erweiterungskurs(E):** Befriedigend oder besser  |
| **Kompetenztest****Gesamtpersönlichkeit** | Bei der Note „Befriedigend“ entscheiden die Ergebnisse der Kompetenztests und die Gesamtpersönlichkeit des Schülers bezüglich seines Lernverhaltens und seiner Lernvoraussetzungen in diesem Fach.  |

* **Kriterien für die Kurszuweisung/ Kursumstufungen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Grundkurs** | **Erweiterungskurs** |
| Man *bleibt* im G-Kurs:Note „Befriedigend“ oder schwächer | Man *bleibt* im E-Kurs:Note „befriedigend“ oder besser. |
| Man *wechselt* in den E-Kurs:Note „Gut“ oder besser.  | Man *wechselt* in den G-Kurs:Note „schwach ausreichend“ oder schwächer.  |
|  |  |

 |
| **Welche Fremdsprachen bietet die Oberschule Lindern an?**  | * **Englisch:** 1. Fremdsprache (durchgängig von Klasse 5 bis Klasse 9 bzw. 10)
* **Französisch:** 2. Fremdsprache ab Klasse 6 als Wahlpflichtangebot.
* **Französisch:** Für Schülerinnen und Schüler, die auf das Gymnasium wechseln möchten (sofern es der Notendurchschnitt ermöglicht), ist die Teilnahme am Französischunterricht Voraussetzung.
 |
| **Bildungsabschlüsse an der Oberschule Lindern** | * **Erweiterter Sekundarabschluss I:** berechtigt zum Besuch der gymnasialen Oberstufe
* **Sekundarabschluss I:** Realschulabschluss
* **Sekundarabschluss I:** Hauptschulabschluss
* Die Qualität des Abschlusses ergibt sich aus dem Notenbild und den Besuch der entsprechenden Kurse.
 |
| **Die Oberschule Lindern ist teilgebundene Ganztagsschule.** | * In der teiloffenen Ganztagsschule sind die Schülerinnen und Schüler verpflichtet, am zweitägigen Ganztagsangebot teilzunehmen.
* **Dienstag**: möglich sind Methodentraining / Teamtraining / Fachunterricht
* **Mittwoch:** möglich sind Sportunterricht und andere Unterrichtsfächer wie Erdkunde/ Geschichte / Politik / Naturwissenschaften
* Am Donnerstag ist die Teilnahme an den angebotenen AGs freiwillig.
* Das verbindliche Ganztagsangebot ergänzt die Inhalte des Vormittagsunterrichts.
 |
| **Wie gestaltet die Oberschule ihre berufs-orientierenden und berufsbildenden Maß-nahmen?**  | * Maßnahmen zur beruflichen Orientierung und beruflichen Bildung sind: Schülerbetriebspraktika, Unterricht in Kooperation mit den berufsbildenden Schulen, berufspraktische Projekte sowie praxisorientierte Lernphasen innerhalb des Fachunterrichts.
* Dabei hat die Zusammenarbeit mit dem Caritas-Sozialwerk, dem Pro-Aktiv-Center, der Berufsberatung der Agentur für Arbeit Cloppenburg, den berufsbildenden Schulen, den Kammern und Betrieben einen besonderen Stellenwert im Prozess der erfolgreichen Gestaltung des Übergangs von der Schule in den Beruf.
* **Klasse 7**: berufsorientierende Maßnahmen
* **Klasse 8**: berufsorientierende Maßnahmen; Durchführung eines Kompetenzfeststellungsverfahrens als Grundlage für die individuelle Förderung und die Berufswegeplanung der Schülerinnen und Schüler.
* **Klasse 9 und 10**: ein berufspraktischer Schwerpunkt mit mindestens 60 Praxistagen wird ermöglicht; darüber hinaus werden an zusätzlich 30 Tagen Profilangebote aus den Bereichen Fremdsprache, Technik, Soziales und Gesundheit installiert.
* Die **Sozialpädagogin** ist unterstützend tätig bei den berufsorientierenden und berufsbildenden Maßnahmen.
 |
| **Unterrichtsschwerpunkte und Methoden** | * Die Oberschule stärkt Grundfertigkeiten, selbstständiges Lernen und fördert soziales Lernen im Unterricht.
* Die Oberschule bereitet die Schülerinnen und Schüler auf den Eintritt in eine berufliche Ausbildung oder auf den Übergang in eine weiterführende Schule vor.
* Das Methodenkonzept der Oberschule in Lindern zeigt das systematische Erlernen verschiedener Methoden ab Klasse 5.
* Grundlagen für das Erlernen verschiedener Methoden werden systematisch ab Klasse 1 angelegt.
 |
| **Die Oberschule Lindern ist seit dem Schuljahr 2013/14 inklusive Schule.** | * Mit Beginn des Schuljahres 2013/14 werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf aufsteigend ab dem 1. und 5. Jahrgang inklusiv unterrichtet.
 |