

Grund- und Oberschule Lindern

Schulstraße 6 Postfach 1118

49699 Lindern 49697 Lindern

Tel.: 05957/9611-0 Fax: 05957/961129

schule.lindern@ewetel.net www.schulelindern.de

|  |  |
| --- | --- |
| **Welche Jahrgänge umfasst die Oberschule?** | * Wir sind eine Grund- und Oberschule ohne gymnasiales Angebot. Unsere Oberschule umfasst die Jahrgänge 5 – 10. * Darüber hinaus sind wir eine jahrgangsbezogene Oberschule. Das bedeutet, dass die Schülerinnen und Schüler gemeinsam im Klassenverband unterrichtet werden. |
| **Wie groß sind die Klassen in den Oberschulen?** | * Die Schülerhöchstzahl ist auf 28 Schülerinnen und Schüler festgelegt. * Unsere Klassen umfassen zurzeit 14 bis 27 Schüler. |
| **Wie viele Wochenstunden haben die Schüler der Oberschule?** | * Die Schülerinnen und Schüler haben im 5. Jahrgang 29 Wochenstunden, im 6. Jahrgang 30 Wochenstunden. * Seit dem Schuljahr 2012/13 sind zusätzlich 4 Stunden im Rahmen des Ganztagsunterrichts im Stundenplan, weil wir verbindlichen Unterricht am Dienstag und Mittwoch installiert haben. * Zudem werden interessante AGs am Donnerstag angeboten, die je nach Interesse gewählt werden können. * Wir lassen uns bei dieser Planung von Grundsätzen des *ganztägigen Lernens* leiten. |
| **Wie sind das Lernen und die Differenzierung in der Oberschule organisiert?** | * Im Fach Mathematik werden ab dem 2. Halbjahr des 5. Jahrganges und im Fach Englisch ab dem 6. Schuljahr die Grund- und Erweiterungskurse eingerichtet. * Ab der 7. Klasse wird im Fach Deutsch differenziert. * Ab dem 9. Schuljahr wird in dem naturwissenschaftlichen Fach Physik differenziert. |
| **Welche Grundlagen be-stimmen die Inhalte und das Niveau in den Grundkursen und Erwei-terungskursen?** | * In den Fächern mit äußerer Fachleistungsdifferenzierung wird der Unterricht auf zwei Anforderungsebenen erteilt, denen folgende Kerncurricula zugrunde liegen: * Grundlegende Anforderungsebene (G-Kurs):   Kerncurricula der Hauptschule   * Erhöhte Anforderungsebene (E-Kurs):   Kerncurricula der Realschule |
| **Wer bestimmt über den Besuch der Fachleistungs-kurse und nach welchen Kriterien wird differenziert?** | * Kurszuweisungen und Kursumstufungen sind pädagogische Maßnahmen. Dabei wird über die Noten hinaus die Gesamtpersönlichkeit der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt. Die Entscheidungen trifft die Klassenkonferenz auf Vorschlag der Fachlehrkraft.  |  |  | | --- | --- | |  | **Differenzierung** | | **Fachnote** | **Grundkurs (G):** Befriedigend oder schwächer  **Erweiterungskurs(E):** Befriedigend oder besser | | **Kompetenztest**  **Gesamtpersönlichkeit** | Bei der Note „Befriedigend“ entscheiden die Ergebnisse der Kompetenztests und die Gesamtpersönlichkeit des Schülers bezüglich seines Lernverhaltens und seiner Lernvoraussetzungen in diesem Fach. |  * **Kriterien für die Kurszuweisung/ Kursumstufungen:**  |  |  | | --- | --- | | **Grundkurs** | **Erweiterungskurs** | | Man *bleibt* im G-Kurs:  Note „Befriedigend“ oder schwächer | Man *bleibt* im E-Kurs:  Note „befriedigend“ oder besser. | | Man *wechselt* in den E-Kurs:  Note „Gut“ oder besser. | Man *wechselt* in den G-Kurs:  Note „schwach ausreichend“ oder schwächer. | |  |  | |
| **Welche Fremdsprachen bietet die Oberschule Lindern an?** | * **Englisch:** 1. Fremdsprache (durchgängig von Klasse 5 bis Klasse 9 bzw. 10) * **Französisch:** 2. Fremdsprache ab Klasse 6 als Wahlpflichtangebot. * **Französisch:** Für Schülerinnen und Schüler, die auf das Gymnasium wechseln möchten (sofern es der Notendurchschnitt ermöglicht), ist die Teilnahme am Französischunterricht Voraussetzung. |
| **Bildungsabschlüsse an der Oberschule Lindern** | * **Erweiterter Sekundarabschluss I:** berechtigt zum Besuch der gymnasialen Oberstufe * **Sekundarabschluss I:** Realschulabschluss * **Sekundarabschluss I:** Hauptschulabschluss * Die Qualität des Abschlusses ergibt sich aus dem Notenbild und den Besuch der entsprechenden Kurse. |
| **Die Oberschule Lindern ist teilgebundene Ganztagsschule.** | * In der teiloffenen Ganztagsschule sind die Schülerinnen und Schüler verpflichtet, am zweitägigen Ganztagsangebot teilzunehmen. * **Dienstag**: möglich sind Methodentraining / Teamtraining / Fachunterricht * **Mittwoch:** möglich sind Sportunterricht und andere Unterrichtsfächer wie Erdkunde/ Geschichte / Politik / Naturwissenschaften * Am Donnerstag ist die Teilnahme an den angebotenen AGs freiwillig. * Das verbindliche Ganztagsangebot ergänzt die Inhalte des Vormittagsunterrichts. |
| **Wie gestaltet die Oberschule ihre berufs-orientierenden und berufsbildenden Maß-nahmen?** | * Maßnahmen zur beruflichen Orientierung und beruflichen Bildung sind: Schülerbetriebspraktika, Unterricht in Kooperation mit den berufsbildenden Schulen, berufspraktische Projekte sowie praxisorientierte Lernphasen innerhalb des Fachunterrichts. * Dabei hat die Zusammenarbeit mit dem Caritas-Sozialwerk, dem Pro-Aktiv-Center, der Berufsberatung der Agentur für Arbeit Cloppenburg, den berufsbildenden Schulen, den Kammern und Betrieben einen besonderen Stellenwert im Prozess der erfolgreichen Gestaltung des Übergangs von der Schule in den Beruf. * **Klasse 7**: berufsorientierende Maßnahmen * **Klasse 8**: berufsorientierende Maßnahmen; Durchführung eines Kompetenzfeststellungsverfahrens als Grundlage für die individuelle Förderung und die Berufswegeplanung der Schülerinnen und Schüler. * **Klasse 9 und 10**: ein berufspraktischer Schwerpunkt mit mindestens 60 Praxistagen wird ermöglicht; darüber hinaus werden an zusätzlich 30 Tagen Profilangebote aus den Bereichen Fremdsprache, Technik, Soziales und Gesundheit installiert. * Die **Sozialpädagogin** ist unterstützend tätig bei den berufsorientierenden und berufsbildenden Maßnahmen. |
| **Unterrichtsschwerpunkte und Methoden** | * Die Oberschule stärkt Grundfertigkeiten, selbstständiges Lernen und fördert soziales Lernen im Unterricht. * Die Oberschule bereitet die Schülerinnen und Schüler auf den Eintritt in eine berufliche Ausbildung oder auf den Übergang in eine weiterführende Schule vor. * Das Methodenkonzept der Oberschule in Lindern zeigt das systematische Erlernen verschiedener Methoden ab Klasse 5. * Grundlagen für das Erlernen verschiedener Methoden werden systematisch ab Klasse 1 angelegt. |
| **Die Oberschule Lindern ist seit dem Schuljahr 2013/14 inklusive Schule.** | * Mit Beginn des Schuljahres 2013/14 werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf aufsteigend ab dem 1. und 5. Jahrgang inklusiv unterrichtet. |